

«Принято»
Общим собранием работников
детского сада
Протокол № 2
от 08 апреля 2021 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 78 «Елочка»
Ваничкова А.Г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 78 «Елочка»
города Набережные Челны
за 2020 год**

2020 год

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 31 декабря 2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологом-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62%
1.8.1	Высшая	11 человек/38%
1.8.2	Первая	7 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/27,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/309 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

1. Оценка организационно – управленческой деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальный

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны.

Местонахождение Учреждения: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Касимова, д.19, (39/09).

Проезд: проехать можно с ГЭСа на автобусах № 42,43, по новому городу 9, 27 маршрут (остановка «40-й комплекс»)

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Режим работы Учреждения: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Структура и количество групп:

В 2020 году ДОУ посещало 309 воспитанников. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. I младшие группы № 9 (татарская), 11 (2-3 года) – 42 воспитанника;
2. II младшие группы № 12, 14 (3-4 года) – 47 воспитанников;
3. Средние группы № 4,8 (4-5 лет) - 56 воспитанников;
4. Старшие группы № 1(логопедическая), 3,5,10 (татарская) – 97 воспитанников;
5. Подготовительные к школе группы №2(логопедическая), 6, 7 (татарская) (6-7лет) - 67 воспитанников;

Средняя наполняемость групп 24 ребёнка.

Специалисты ДОУ оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультируют врачи: педиатр (вторник, среда, четверг с 9.00 до 13.00), старшая медсестра (с 6.00 до 18.00).

Формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание работников детского сада, Совет родителей.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляется заведующим ДОУ Ваничковой Александрой Гакилевной. На педагогической работе 17 лет, имеет высшее педагогическое образование, в 2019 году прошла аттестацию на соответствие квалификационным требованиям по должности «заведующий». В должности руководителя с 25 июля 2017 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2013 году, Благодарственным письмом МОиН РТ за эффективное привлечение в Республику Татарстан федеральных средств на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» и осуществление инновационной проектной деятельности., приказ № 125-н от 20.07.2020г.

Старший воспитатель Гарифулина Фания Агияевна на педагогической работе 35 лет. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2006 году.

В ДОУ функционирует сайт дошкольного учреждения.

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92723.htm

Адрес электронной почты: detsad78@mail.ru

Тел./факс: (8552) 34-69-61; 34-27-29;

1.2. Нормативно – правовое обеспечение.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» города Набережные Челны Республики Татарстан (далее ДОУ) руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительства РФ и РТ, и другими нормативными актами:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ – свидетельство № 005140917 от 02.08.2001 года;
- Устав, утвержденный постановлением ИК от 14.09.2017 г. №5481 (в редакции постановления ИК от 05.10.2018 г. №5908, в редакции постановления ИК от 25.12.2020 г. №7322);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан /Серия 16 Л 01№ 0000508, регистрационный №4867 от 12.03.2013 г./ срок: бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития /ЛО-01 № 0003817 от 16 июня 2014/ срок: бессрочно.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДОУ. Прием детей осуществляется на основании направления АИС ЭДС и Положения о приеме детей в ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами Детского сада, правилами внутреннего распорядка воспитанников в Детском саду. При зачислении воспитанников в детский сад с родителями заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляется личное дело воспитанника, данные обучающегося и его родителей (законных представителей) вносятся в Книгу движения детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» подтверждено наличием нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

1.3. Система управления организацией

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится **заведующий детским садом Ваничкова А.Г.**, которая осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель Гарифулина Ф.А., зам. зав. х/р Фирстова Е.В., старшая медсестра Камалова Л.Ш.**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, зам. зав. х/р в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал**. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Педагогическом совете детского сада.

Общее родительское собрание – высший орган самоуправления, собирается 2 раза в уч/году.

Вывод: грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого работника по результатам труда.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2. 3685-21).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основная образовательная программа дошкольного образования в учреждении сформирована на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2010г. Данная программа полноценно определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Программы реализуемые в ДОУ.

- Основная образовательная программа МБДОУ № 78 «Ёлочка»
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2010г.
- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МГОПИ, 1993г.

Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой;
- Программа « Обучение татарскому языку» Р.Г. Бургановой;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кидречева, Р.С. Исаева;
- Программа по музыкальному развитию А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»;
- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- Программа «Наш дом – природа», автор Н.А. Рыжова;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста», О.С.Ушакова;
- Программа —Одаренный ребенок!, Л.А.Венгер, Е.Л.Агаева, О.М.Дьяченко;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

Организация образовательного процесса, в том числе планирование недельной образовательной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, гл.6.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть - Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92723.htm. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Педагог-психолог проводит занятия с детьми по подготовке детей к обучению в школе, осуществляет внутренний мониторинг качества усвоения знаний детьми, осуществляет коррекционную работу с детьми. При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно –гигиенические навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и умеют работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе. Уровень готовности детей к школе на апрель 2020 года по ДОУ: высокий – 75%, средний - 22%, ниже среднего- 2%, низкий уровень - 1%.

Из 68 выпускников 2020 года поступили в массовые школы - 45 воспитанников, в гимназии и лицеи – 23 воспитанника, в коррекционную школу – не поступали.

Вывод: Готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность в них ведется по образовательным программам: «Программа по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Сравнительная таблица мониторинга в логопедических группах.

Уровни	Декабрь 2019г.	Декабрь 2020г.
Высокий уровень	31%	38%
Средний уровень	57%	58%
Низкий уровень	13%	5%

Вывод: В специализированных группах с общим недоразвитием речи за два года педагоги целенаправленно устраняют косноязычие и дефекты в речи. Выпускники логопедических групп успешно обучаются в типовых школах.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Сравнительная таблица мониторинга групп в целом по ДОУ

Уровни	Декабрь 2018 196 детей	Декабрь 2019 186 детей	Декабрь 2020 193 ребёнка
Высокий уровень	54%	55%	55%
Средний уровень	43%	43%	44%
Низкий уровень	3%	2%	1%

Вывод: Сравнительный мониторинг показателей состояния здоровья детей, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Коллектив ДОУ приложил максимум усилий по усвоению программного материала по образовательным областям. Благодаря целенаправленной работе педагогов с детьми и родителями нам удалось создать благоприятную, комфортную обстановку пребывания и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Сравнительная таблица мониторинга групп в целом по ДОУ

Уровни	Средний возраст			Старший возраст			Подготовительный возраст		
	Декабрь 2018 г	Декабрь 2019 г	Декабрь 2020 г	Декабрь 2018 г	Декабрь 2019 г	Декабрь 2020 г	Декабрь 2018 г	Декабрь 2019 г	Декабрь 2020 г
Высокий уровень	46%	48%	53%	48%	48%	53%	48%	50%	59%
Средний уровень	50%	49%	45%	50%	50%	46%	51%	50%	41%
Низкий уровень	4%	3%	2%	2%	2%	1%	1%	0%	0%

Вывод: Анализ представленных данных показал достаточно стабильные результаты освоения программного материала, что свидетельствует о планомерной, систематической работе педагогов.

2.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно - профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно - психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

В течение года все группы работали по оздоровлению детей по плану, разработанному в начале учебного года: дети максимальное время находились на свежем воздухе – это прием детей на воздухе, прогулка, и физкультурные занятия по плану, ежедневно проводили утреннюю

гимнастику, проводили с детьми воздушные ванны, полоскания зева, мытье рук до локтей, двигательную, пальчиковую гимнастику, ходьбу и бег по тропе «Здоровье». После сна проводили мероприятия по профилактике ОРЗ и ОРВИ, проводили профилактику плоскостопия (во всех группах имеются массажные коврики с пришитыми пуговицами, с шипами, различные комплексы по дыхательной гимнастике («Насос», «Кошка», «Обними плечи», «Часики» и пр.). По назначению врача проводили сезонную профилактику (весной и осенью) – принимали витамины. Проводили мероприятия по профилактике гриппа – смазывали нос оксолиновой мазью. Проводили ионизацию воздуха фитонцидами лука, чеснока, лимона, чайного дерева, сосны и пихты. Дети получали кислородный коктейль. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильные результаты на уровне городских показателей.

Учебный год	Пропущено дней в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Посещаемость
2017-2018	1,5	79,0 %
2018-2019	2,2	77,7 %
2019-2020	2,1	67,7%

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ достаточно стабильный уровень посещаемости и заболеваемости, несмотря на то, что большое влияние оказала пандемия COVID-19 (мало детей посещало ДОУ, многие ушли на домашний режим пребывания). Но вопрос по снижению заболеваемости остается острым и требует более внимательного подхода к решению этого вопроса.

2.4. Оценка качества и организации питания

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляют централизовано ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий ДОУ, медицинский персонал, а также организованная комиссия по контролю за качеством питания детей в ДОУ во главе с председателем родительского комитета Разинкиной В.Н. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2020 году в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.5. Преемственность ДОУ, связь с другими организациями.

- МБОУ «Гимназия №54», МБОУ «СОШ № 53»- осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Детская поликлиника № 5 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ-осуществляет оказание научно- методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;
- НГПУ-осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.
- Заключены соглашения-договора о сотрудничестве с АНО ДПО «Академия менеджмента», ДОУ №7, ДОУ №33, ДОУ №44, ДОУ №61, ДОУ №80, ДОУ №83, ДОУ №95, ДОУ №100, ДОУ №111, ДОУ №123 рамках реализации проекта «ДетиОтецМать».

2.6. Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали группы по дополнительной платной образовательной деятельности по следующим направлениям:

- социально-педагогическое: «Шахматёнок», «Речецветик», «Весёлый английский», «АБВГДейка», «Волшебный клубок», «Веселый язычок», «Играем в английский»;
- художественно-эстетическое: «Музыкально-театральная гостиная», «Логоритмика», «Весёлые узоры» (нетрадиционное рисование);
- физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок»;

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и Совета родителей. Особое внимание в 2020 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общигигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав «Бракеражной комиссии» осуществляя таким образом контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ - применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа,- спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- анкетирование и другие формы работы.

Работа с родителями в КЦ В рамках реализации гранта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» был разработан и внедрён в работу проект стажировочной площадки «ДетиОтецМать», который адресован родителям, воспитывающим детей от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ, и специалистам, организующим деятельность консультационных центров/пунктов. Цель данного проекта - помочь приобрести теоретические знания, закрепить их на практике выработкой определенных навыков для воспитания целостной личности ребенка. Стажировочная площадка способствовала вовлечению родителей в совместную практическую деятельность с детьми с участием специалистов-тьютеров. Процесс постоянного самосовершенствования повысил эффективность и реальную значимость семейного воспитания и образования. Была организована работа по реализации четырех основных подпроектов:

• Стажировочная площадка «**Папа может**» была направлена на выделение значимости роли отца в общении с ребенком, мотивации его к занятиям и совместной деятельности;

• Стажировочная площадка «**Мамина шкатулка**» ориентировала мам на формирование гармоничной личности ребенка, а также на создание комфортных условий пребывания в семье. Оно предполагало эмоционально-положительный, активный контакт с ребенком в процессе любой деятельности;

• Стажировочная площадка «**ИгроМиР**» функционировала в трех направлениях:

- привлечение внимания родителей к изготовлению дидактических игр для удовлетворения потребностей ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми и сверстниками;

- изготовление специалистами КЦ авторских пособий с использованием качественной оргтехники и передача игр во временное пользование родителям для повышения их педагогической компетенции;

- использование игровой дидактической базы детского сада для личного пользования (игрушки и книги на прокат).

• Стажировочная площадка «**Рука в руке**» предусматривала методическое сопровождение педагогов и начинающих специалистов-тьютеров в вопросах организации и дальнейшей результативной работы стажировочных площадок при консультационных центрах.

В ходе работы данных стажировочных площадок были разработаны методические рекомендации для родителей (законных представителей ребенка): «Занимательная математика», «Как справиться с детскими манипуляциями», «Нетрадиционные пальчиковые игры для детей от 1 до 3 лет», «Звучащие цветы», «Игрушки в жизни маленького ребёнка», «Артикуляционная гимнастика для малыша», «Может ли соска-пустышка повлиять на развитие речи?», «Игры для дома «Весёлые крышки», «Здоровое питание в домашних условиях», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Атрибуты для пальчиковых игр» и специалистов других КЦ по педагогическому и правовому просвещению: «Как организовать праздник для ребёнка дома», «Формы работы с родителями», «Социализация детей от 0 до 3 лет».

В целях распространения опыта работы специалистов-тьютеров стажировочной площадки в рамках реализации проекта «ДетиОтецМать» при семейном Консультационном Центре «Растём вместе!» были проведены

- 3 семинара-практикума: «Как разговорить молчуна», «Детский сад и семья в укреплении здоровья детей», «Родительская педагогика»;

- разработаны сценарии клубных заседаний, посвященных обмену опытом родителей: «Счастливый выходной день», «Первые уроки дружбы», «Творим своими руками»;
- сценарии мастер- классов для специалистов других КЦ: «Формы работы ДОУ с семьями воспитанников», «Квест-игры в работе с родителями»;

- выпущены «Дневник игровых технологий в семье», «Дневник «Хочу все знать!», сборник из опыта работы стажировочной площадки по проекту «ДетиОтецМать». Материалы деятельности СКЦ представлены в видеоролике в новостном блоке телеканала «ЧЕ» города Набережные Челны, в материалах на страничке республиканской газеты «Кемеш кынгырау», в ежедневной информации со страниц сайта ДОУ.

В ходе работы проекта «ДОМ» Семейный Консультационный Центр «Растем вместе!» освоил и продолжает развивать следующие основные формы взаимодействия с родителями и специалистами КЦ:

Индивидуальные формы	Групповые формы	Наглядно-информационные формы	Информационно-коммуникационные технологии
Индивидуальное консультирование	Мастер-классы	Информационно-справочные стенды	Онлайн занятия
Выездное консультирование	Клубные заседания	Брошюры с методическими рекомендациями	Онлайн стажировки
Индивидуальные практикумы	Семинары	Буклеты	Видеоконсультации
Дистанционное консультирование с помощью WhatsApp, Viber	Групповое консультирование	Памятки	Вебинары
Мини-стажировки	Стажировки	Листовки	Видеозанятия

За период с 03.09.2020 по 31.12.2020 в Семейном Консультационном центре «Растём вместе!» было проконсультировано 166 семей.

По результатам методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), оказанной в КЦ, и работы группы кратковременного пребывания «Малышок» был проведен входной мониторинг детей в сентябре и промежуточный мониторинг по результатам посещения группы в декабре. Имеем следующие данные: нормативные показатели уровня развития детей значительно увеличились, что является хорошим результатом работы специалистов КЦ с детьми и родителями:

Данные детей от 0 до 1 года (обследовано 18 детей):

Высокий уровень	Средний	Низкий
14	2	2
77%	11,5%	11,5%

Данные диагностики детей от 1 до 2 лет (обследовано 55 детей):

Высокий	Средний	Низкий
50	3	2
91%	5,5%	3,5%

Данные диагностики детей от 2 до 3 лет (обследовано 93 детей):

Высокий	Средний	Низкий
87	4	2
93,5%	4,3%	2,2%

Итого:

Всего детей	166 детей	100%
Высокий уровень	151	90,9
Средний уровень	9	5,4
Низкий уровень	6	3,7

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что дети, посещающие занятия в группе кратковременного пребывания «Малышок» и посещающие семейный консультационный центр «Растём вместе!» показали положительную динамику. В результате проведенной

диагностики гипотеза подтвердилась: прирост показателей, по сравнению с началом года, составляет 17,9 %

Таким образом, положительные отзывы родителей о деятельности ДОУ в этом учебном году позволяют сделать вывод об эффективности проведённых мероприятий, о правильном выборе форм и методов работы с родителями воспитанников, следовательно, и решении поставленной годовой задачи.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Электротехническом ОВД. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим, обязательным требованием является ношение масок и предъявление пропусков. Посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т. п). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чём свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

3.2. Материально-техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйствственные зоны.

Имеется 13 раздельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

С целью экологического воспитания детей имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами для развития основных движений и занятий спортивными играми: баскетболом, футболом, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

В детском саду функционируют 13 групп. Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалет, моечная комнаты). Так же в МБДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, педагогический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому и родному языку, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

3.3. Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для организации работы с детьми, как в повседневной жизни, так и на занятиях.

Музыкальный зал оснащен роялем, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, различными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с детьми имеются тренажеры: различные виды массажных дорожек, качели, сухой бассейн, батуты, горки.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников. В 2020 году был проведен косметический ремонт, закуплена новая мебель.

Кабинет по обучению детей татарскому языку национальной культуры и быта татарского народа оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором.

Зона по обучению ПДД обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

Имеются две логопедические группы, оснащенные необходимым наглядным и методическим материалом, мебелью и зеркалом с подсветкой.

Все возрастные группы детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнурковки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для познавательного развития воспитанников в группах есть мини – лаборатории для детского экспериментирования с различными материалами;

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, лего- конструкторы.

Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были дополнены

современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Большой вклад в обогащение развивающей среды ДОУ был внесён благодаря средствам полученным в рамках реализации гранта по проекту стажировочной площадки «ДетиОтецМать», нового направления работы семейного Консультационного Центра «Растем вместе!», работа которого направлена на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. На средства гранта были приобретены игрушки для обеспечения двигательной активности в режиме дня, дидактические пособия для детей раннего дошкольного возраста, ноутбуки, принтер, набор для педагога-психолога «Чемоданчики Стребелевой», платформа для вебинаров «Мирapolis». Благодаря грантовому финансированию были дополнены зоны ожидания новым игровым дидактическим материалом для детей и их родителей.

Вывод: несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Елочка» на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогических работников. Из них: воспитатели – 22, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

Средний возраст педагогических работников составляет 42 года, педагогический стаж – 22 года.

Статистика по профессиональному образованию педагогов на 31.12.20г.

	2018-30 педагогов	2019- 29 педагогов	2020- 29 педагогов
Высшее	<i>21 педагог/70%</i>	<i>21 педагог/72,4%</i>	<i>22 педагога/76%</i>
Ср/ профессиональное	<i>9 педагогов/30%</i>	<i>8 педагогов/27,6%</i>	<i>7 педагогов/24%</i>

Вывод: Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ. 5 молодых педагогов в 2020 году успешно учатся в НГПУ города Набережные Челны на дошкольном отделении.

В дошкольном учреждение созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников детского сада, что составило 24%.

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» по проекту стажировочной площадки «ДетиОтецМать» 6 педагогов прошли обучение в Академии менеджмента по теме: «Консультации родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями».

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Статистика по аттестации педагогов на 31.12.20г.

	2018-30 педагогов	2019- 29 педагогов	2020- 29 педагогов
Высшая кв. категория	<i>5 педагогов/17%</i>	<i>9 педагогов /32%</i>	<i>11 педагогов /38%</i>
1 кв. категория	<i>16 педагогов/53%</i>	<i>10 педагогов /34%</i>	<i>7 педагогов /24%</i>
Без категории	<i>9 педагогов/30%</i>	<i>10 педагогов /34%</i>	<i>11 педагогов /38%</i>
Категорийность	<i>21 педагог/70%</i>	<i>19 педагогов/65,5 %</i>	<i>18 педагогов/62 %</i>

Вывод: Проведя анализ категорийности педагогов за 3 года был выявлен незначительный спад. Количество педагогов с квалификационной категорией в ДОУ уменьшилось за счет увеличения числа молодых педагогов, выхода педагогов на заслуженный отдых.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагоги детского сада создают условия для выявления и развития способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах. В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Достижения воспитанников:

Фазулина Лейла

- ✓ Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Война.Народ.Победа»;
- ✓ Диплом 1 степени Всероссийской образовательной викторины «Территория транспорта».

Шаимов Руслан

- ✓ Диплом 1 степени Муниципального интеллектуального конкурса «Всезнайка»;

Варфоломеева Анастасия

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток UnikUm»

Романов Максим

- ✓ Диплом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ «Соседи по планете»;

Плискин Вячеслав

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Сказку дарит новый год»;

Кушелев Саша

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Росток-супер ум»;

Шакиров Амир

- ✓ Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Росток-супер ум»;

Низамова Айсия

- ✓ Диплом победителя Международного конкурса «Экоосень»;

Якупов Данияр

- ✓ Диплом победителя городского литературного конкурса «За строкой летит строка»;

Тищенко Мальвина

- ✓ Диплом победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Умка»;

Фокина Маргарита

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Моя мама-Солнышко, а ее Подсолнушек»;
- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского турнира «Росток»;

Теленкова Дарина

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады «Умка»;
- ✓ Диплом победителя республиканской очной олимпиады «Одаренный ребенок»;

Сотников Данила

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского турнира «Росток»;
- ✓ Диплом за 2 место в городском конкурсе «Всезнайки»;

Гайфуллина Диана

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского турнира «Росток»;

Нургалиева Эльвина

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского турнира «Росток»;
- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса, посвященный Дню матери «Кто открыл нам этот мир»;
- ✓ Диплом 1 степени Регионального заочного интеллектуального конкурса «Всезнайка»;

Кротов Марат

- ✓ Диплом 2 степени Регионального заочного интеллектуального конкурса «Всезнайка»;
- ✓ Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады «УМКА»;

Гадиев Карим

- ✓ Диплом 1 степени Республиканского конкурса «Аты-баты, шли солдаты»;
- ✓ Диплом 2 степени II Чемпионата дошкольников «Всезнайка»;
- ✓ Диплом 3 степени V Регионального творческого конкурса «Подарок для мамы»;

Салахова Раина

- ✓ Диплом 1 степени III Всероссийского конкурса творческих работ «Мы рисуем космос»;
- ✓ Диплом 3 степени V Регионального творческого конкурса «Подарок для мамы»;

Зиннатова Ясмина

- ✓ Диплом 2 степени V Регионального творческого конкурса «Дети о Великой победе»;
- ✓ Диплом 2 степени Открытого Всероссийского турнира способностей «Росток»;

Газизова Алсус

- ✓ Диплом 3 степени Всероссийской олимпиады «Умка»;

Бритькова Алиса

- ✓ Диплом 2 степени Городского конкурса «Шигърияттә-туган жирем»;
- ✓ Диплом победителя Всероссийского патриотического конкурса детских рисунков «Наша победа»;
- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Золотая осень»;
- ✓ Диплом победителя II Чемпионата дошкольников «Всезнайка»;
- ✓ Диплом 1 степени Открытого Всероссийского турнира способностей «Росток»

Кушпелев Саша

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского интеллектуального конкурса «Росток Unik Ум»;

Сочков Денис

- ✓ Диплом 1 степени Международного детского конкурса «Мечтай. Исследуй. Размышляй»;

Тищенко Мальвина

- ✓ Диплом 1 степени конкурса «Мультитест» Всероссийской олимпиады «Умка»;

Корякин Максим

- ✓ Диплом 1 степени Открытого Всероссийского турнира способностей Росток Super Ум;
- ✓ Диплом 3 степени Республиканского творческого конкурса «Родной край»;
- ✓ Дипломант I степени Всероссийского конкурса «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»;

Галиакберова Айзилия

- ✓ Диплом победителя во 2 чемпионате для дошкольников «Всезнайка»;

Кулакова Вероника

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады «Умка»;

Ишмухаметов Аяз

- ✓ Дипломант 1-ой степени 3 открытого Республиканского фестиваля-конкурса КЫЗЫЛ ТӨЛКЕ;

Паирова Анна

- ✓ Диплом 1 степени конкурса «Мультитест» Всероссийской олимпиады «Умка»;

Валиев Самир

- ✓ Диплом 1 место в конкурсе «Мультитест» Всероссийской олимпиады «Умка».
- ✓ Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Росток-супер ум»;

Канин Алексей

- ✓ Диплом 2 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

Юсупов Салим

- ✓ Диплом 2 степени Городского конкурса «Шигърияттә-туган жирем»;
- ✓ Диплом 3 степени V Регионального творческого конкурса «Дети о Великой победе»;
- ✓ Диплом 1 степени Республиканского конкурса «День Победы - праздник всей страны!»;

Ахметьянова Саида

- ✓ Диплом I степени Городского конкурса «Яз кояшы»;
- ✓ Диплом I степени конкурса чтецов, приуроченный ко Дню русского языка и годовщине со Дня рождения А.С. Пушкина;
- ✓ Дипломант 2 степени Регионального конкурса художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»;

✓ Лауреат II степени III Открытого Республиканского фестиваля-конкурса национального татарского искусства «Кызыл төлкө» в номинации «Художественное слово»;

Гуреева Татьяна

✓ Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Росток-супер ум»;

✓ Лауреат 3 степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящённый к 75 летию в ВОВ;

Илюхина Альбина

✓ Диплом 1 степени Международного детского конкурса «Мечтай. Исследуй. Размышляй»;

Пай Артём

✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Золотая осень»;

✓ Диплом победителя Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка»;

Шарипов Самат

✓ Диплом победителя Международного конкурса «Экоосень»;

Шарифуллин Ильхан

✓ Лауреат III степени Открытого регионального фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги»;

Мусина Зарина

✓ Лауреат I степени Регионального фестиваля-конкурса «Юные таланты 2021» ;

Косарева Азалия

✓ Дипломант I степени Всероссийского конкурса «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»;

Мингазова Ралина

✓ Диплом участника Регионального чемпионата BabySkills среди дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан по направлению «Музыкальное воспитание в ДОУ»;

Мифтахова Самина

✓ Диплом II степени Всероссийского творческого конкурса «Орлята учатся летать» в номинации «Поделка»;

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:

✓ Выступление из опыта работы - «Формы работы с родителями. Выходные дни с пользой» - старший воспитатель ДОУ Гарифуллина Фания Агияевна.

✓ Выступление на городском семинаре для музыкальных руководителей ДОУ по теме «Слушание как вид музыкальной деятельности»-музыкальный руководитель ДОУ Грачева Н.В.;

✓ Выступление на республиканском семинаре в рамках Гранта «Роль игрушки в жизни маленького ребенка»- воспитатель ДОУ Кулакова Л.Р.

✓ Выступление на семинаре в рамках стажировочной площадки «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития»-учитель-логопед ДОУ Бондаренко Е.В.

✓ Мастер-класс на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ в рамках стажировочной площадки «Игры для развития воздушной струи» -учитель-логопед ДОУ Бондаренко Е.В.

✓ Мастер класс по теме: Театр на крышках» в рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»- Ерофеева Е.Н.

✓ Показ открытого занятия «Путешествие в город дорожных знаков» в рамках недели профилактики ДДП на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

✓ Показ мастер-класса по теме « Трафаретный театр – как средство развития речи» в рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

✓ Мастер –класс по теме «Кукла своими руками» на региональном семинаре «Интеграция семейной и народной культуры народов Поволжья на материале художественно-эстетического

воспитания» на базе МБДОУ детский сад №26 г. Альметьевск- воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

✓ Мастер – класс « Светофорчик» изготовление настольно-дидактических игр из бросового материала» в республиканском экологическом семинаре»Юные экологи защитники природы» на базе МБДОУ детский сад «Тополёк» Тукаевского муниципального района РТ- воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

✓ Мастер-класс на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ в рамках стажировочной площадки «Игры в домашних условиях для развития мелкой моторики»– учитель-логопед ДОУ Стрелкова А.Н.

✓ Выступление на региональном семинаре «Активизация речевого общения дошкольников в процессе познавательной деятельности» на тему: «Логопедический проект «Мои зимние каникулы», организованный и проведённый в МБДОУ №46«Золушка» г.Альметьевск - Бондаренко Е.В.

✓ Выступление на фестивале -конкурсе "Челны собирает друзей" в номинации "Изобразительное искусство " для педагогов ДОУ, проведённой, ИМЦ на базе музыкальной школы № 3 города Набережные Челны- Соловицкая Э.И.

Достижения педагогов:

Стрелкова Анна Николаевна

✓ Диплом 2 степени III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», «Эссе «Детский сад как театр»;

✓ Диплом 2 степени Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», номинация «Методическая разработка» - «Логобашня»

Бондаренко Елена Владимировна

✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Современная педагогика», номинация «Копилка пед. идей», статья «Эссе «Детский сад как театр»;

✓ Диплом 3 степени Межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов всфере образования, воспитаний и развития речи «Мои пед. идеи и лайфхаки»;

✓ Диплом 2 степени III Всероссийского конкурса педагогических идей «Опыт педагога XXI века», «Эссе «Детский сад как театр»;

✓ Диплом 2 степени Республиканского конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», номинация «Методическая разработка» - «Логобашня»;

Ерофеева Елена Николаевна

✓ Диплом 2- степени Республиканского конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»;

✓ Диплом 3 степени регионального конкурса методических разработок «Новые идеи для особенных детей»;

Сираева Айзилия Айратовна

✓ Диплом I степени Всероссийского тестирования Дисо, направление «Цифровые технологии в работе педагога»;

Хисматуллина Назиля Шарифулловна

✓ Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Радуга детства» номинация «летняя пора»;

✓ Диплом победителя Педагоги России, 2-ой международный фестиваль проф.мастерства «Педагогический марафон знаний», публикация ООД;

✓ Диплом лауреата Университет Талантов,г.Казань,конкурс кейсов Олимпиада наставников-2020;

Хисматуллина Рауза Радиулловна

✓ Диплом за 1 место в онлайн-конкурсе «Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны»;

✓ Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Здоровьесформирующие технологии у условиях ДОУ» в номинации «Методическая разработка».(«Мир педагога»);

✓ Диплом за второе место в 3 Всероссийском конкурсе педагогических идей «Опыт педагога 21 века» с конкурсной работой «Конспект занятия по ПДД» (г.Чебоксары «ОЦ «Инициатива»);

Соловицкая Эльмира Ильдусовна

- ✓ Диплом 2 степени в региональном творческом конкурсе «Росток творчества» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности» г. Елабуга;

Насыбуллина Фания Марсовна

- ✓ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе научно-методических разработок и сценариев « Воспитание и образование в современных образовательных учреждениях»;
- ✓ Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Тропинки к успеху» в номинации «В гостях у сказки»;

Шакирзянова Аделя Ришатовна

- ✓ Диплом 1 степени. Всероссийского тестирования «Воспитатель.pro Сентябрь 2020»;
- ✓ Диплом 2 место. Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Счастливое детство!»;
- ✓ Диплом 2 место. Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Очарование осени!»;
- ✓ Диплом 3 место. Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Соседи по планете!»;

Паршакова Татьяна Николаевна

- ✓ Диплом 3 место ООО ОЦ «Инициатива» Всероссийского конкурса педагогических идей «Опыт педагога 21 века»;

Кулакова Ляйсанна Ринатовна

- ✓ Диплом 3 место Всероссийского конкурса «Признание творчество успех»;
- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского конкурса педагогических идей »Опыт педагога XXI века»;

Багаутдинова Альфира Накиповна

- ✓ Диплом 3 степени Межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки»;

Гайнутдинова Айгуль Наилевна

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство воспитателя 2020»;
- ✓ Диплом лауреата 1 степени Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ»;

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны.

Поступившие средства и родительская плата в 2020 году расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, а так же обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом:

№	Наименование	Количество (шт)	Сумма (руб)
1	Игрушки	В ассортименте согласно возрасту	11483,99
2	Медикаменты	Согласно утвержденному перечню	10960,96
3	Средства гигиены (туалетная бумага, салфетки)	В ассортименте	5594,40
4	Моющие принадлежности - мыло туалетное - чистящие средства	1000 В ассортименте	11576,40
5	Дезинфицирующие средства	В ассортименте	49793,00
ИТОГО:			89408,75

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» проект «ДетиОтецМать» было приобретено следующее оборудование:

Оборудование в том числе Федеральный бюджет (средства гранта)			
Наименование	Цена за единицу (руб.)	Количество (шт.)	Итого (руб.)
Ноутбуки	30 000,00	8	240 000,00
Автоматизированное рабочее	31 530,00	1	31 530,00
Веб-камера	990,00	1	990,00
Многофункциональное устройство лазерное для печати и расходные материалы к нему	20 763,00	1	20 763,00
Принтер цветной лазерный и расходные материалы к нему	31 946,00	1	31 946,00
Портативная акустическая колонка	5 000,00	2	5 000,00
Машина для переплета	2 800,00	1	2 800,00
Ламинатор	2 000,00	1	2 000,00
Набор для педагога-психолога «Чемоданчики Стребелевой»	33 000,00	1	33 000,00
Канцелярские товары	940,27	135	126 936,74
Игрушки и дидактические пособия для детей раннего возраста	4760,11	43	204 684,66
Стенд стационарный настенный	11 575,00	2	23 150,00
Мебель для консультационного центра	3 725,00	16	59 600,00
Камера видеонаблюдения	6 000,00	2	12 000,00
Платформа для вебинаров «Мирapolis»	42 600,00	1	42 600,00
ИТОГО			837 000,40

Расход на одного ребенка в 2020 году составил 103 833,02 в год (8652,75 в месяц).

Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников:

- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно;
- дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости

Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии–все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Перспективы работы ДОУ на 2021 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДО.
5. В 2021 году повысить процент категорийности в ДОУ до городского уровня.
6. Повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью «22» листов
Ваничкова А.Г.

